#### Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ"

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2

## «Построение диаграммы вариантов использования, диаграммы классов»

Специальность 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Преподаватель:	Выполнил:
Коцюба И.Ю.	студент группы К3221
«12» ноября 2025г.	Дощенников Н.А.
Оценка:	

#### Цель работы.

Освоить построение диаграммы вариантов использования (Use Case) и диаграммы классов UML для заданной предметной области, закрепить навыки анализа требований и проектирования архитектуры предметной области.

#### Задачи.

Разработать диаграмму вариантов использования и диаграмму классов для информационной системы (ИС) регистрации пациента в больнице. Подготовить пояснительный отчёт с текстовыми описаниями и обоснованием связей.

#### Индивидуальная тема.

В рамках лабораторной работы №2 выбрана предметная область «Информационная система регистрации пациента в больнице». Данная тема включает процессы:

- регистрация и поиск пациентов;
- запись на приём и госпитализация;
- ведение медицинской карты (диагнозы, назначения, процедуры, рецепты);
- выписка пациента;
- финансовый учёт (выставление счетов, расчёт стоимости услуг, приём оплат);
- управленческий контроль (отчёты заведующего отделением, администрирование пользователей).

#### Ход работы.

- 1. Ознакомился с индивидуальной темой: \*«ИС регистрации пациента в больнице»\*.
- 2. Выявил основных акторов системы: пациент, регистратор, врач, заведующий отделением, бухгалтерия, администратор системы.
- 3. Определил перечень основных вариантов использования: регистрация и поиск пациента, запись на приём, госпитализация, ведение медкарты, назначение лечения, выписка, выставление счета, приём оплат, просмотр отчётов, управление пользователями.
- 4. Составил диаграмму вариантов использования (Use Case), обозначив акторов, связи «включает» и «расширяет».
- 5. Определил основные сущности предметной области: пользователь и его роли, пациент, отделение, госпитализация, приём, медкарта, диагноз, план лечения, назначения, счёт, оплата, отчёт.
- 6. Построил диаграмму классов UML, указав атрибуты, методы и связи с кратностями.
- 7. Выполнил трассировку вариантов использования на классы, показав соответствие сценариев сущностям системы.
- 8. Подготовил текстовый отчёт, включающий цель, задание, глоссарий, диаграммы и выводы.
- 7. Диаграмма вариантов использования (Use Case)

Диаграмма вариантов использования отражает функциональные возможности системы глазами её пользователей (акторов). Она показывает, кто взаимодействует с системой и какие функции для них доступны.

#### Акторы системы:

• Пациент — может записываться на приём, оплачивать услуги.

- Регистратор выполняет регистрацию пациентов, поиск и редактирование данных, запись на приём, госпитализацию.
- Врач назначает лечение, делает записи в медкарте, выписывает рецепты и оформляет выписку пациента.
- Заведующий отделением просматривает и формирует отчёты по работе отделения.
- Бухгалтерия выставляет счета и принимает оплаты.
- Администратор системы управляет пользователями и их правами доступа.

#### Основные варианты использования:

- Авторизация пользователя
- Регистрация пациента (включает поиск пациента)
- Поиск пациента
- Редактирование данных пациента
- Запись на приём
- Госпитализация пациента (расширяет регистрацию пациента)
- Назначить лечение (включает создание записи в медкарте и выписку рецептов)
- Выписка пациента (расширяет назначение лечения)
- Выставление счёта (включает расчёт стоимости услуг)
- Принятие оплаты
- Просмотр и формирование отчётов
- Управление пользователями

#### Связи включает/расширяет:

- «Регистрация пациента» включает «Поиск пациента»
- «Назначить лечение» включает «Создать запись в медкарте» и «Выписать рецепт»
- «Выставить счёт» включает «Рассчитать стоимость услуг»
- «Просмотр отчётов» включает «Сформировать отчёт»
- «Госпитализация пациента» расширяет «Регистрация пациента»
- «Выписка пациента» расширяет «Назначить лечение»

Диаграмма наглядно демонстрирует распределение обязанностей между акторами и взаимосвязь функциональных возможностей системы.

#### flowchart TB

```
actor_P["Пациент"]
actor_R["Регистратор"]
actor_D["Врач"]
actor_H["Заведующий отделением"]
actor_F["Бухгалтерия"]
actor_A["Администратор системы"]
```

```
subgraph System[ИС регистрации пациента]

UC_Login["Авторизация пользователя"]

UC_Register["Регистрация пациента"]

UC_Find["Поиск пациента"]
```

```
UC Edit["Редактирование данных пациента"]
 UC Admission["Госпитализация пациента"]
 UC Appointment["Запись на приём"]
 UC Treatment["Назначить лечение"]
 UC MedRec["Создать запись в медкарте"]
 UC Prescription["Выписать рецепт/назначения"]
 UC Discharge["Выписка пациента"]
 UC Invoice["Выставить счёт"]
 UC Calc["Рассчитать стоимость услуг"]
 UC Payment["Принять оплату"]
 UC Report["Просмотр отчётов"]
 UC ReportGen["Сформировать отчёт"]
 UC UserAdmin["Управление пользователями"]
end
actor R --- UC Login
actor D --- UC Login
actor H --- UC Login
```

actor\_F --- UC\_Login

actor A --- UC Login

actor\_R --- UC\_Find

actor\_R --- UC\_Edit

actor\_R --- UC\_Admission

actor\_R --- UC\_Appointment

actor\_D --- UC\_Treatment

actor D --- UC MedRec

actor\_D --- UC\_Prescription

actor\_D --- UC\_Discharge

actor\_F --- UC\_Invoice

actor\_F --- UC\_Payment

actor\_H --- UC\_Report

actor\_A --- UC\_UserAdmin

UC Register -. включает .-> UC Find

UC\_Treatment -. включает .-> UC\_MedRec

UC\_Treatment -. включает .-> UC\_Prescription

UC Invoice -. включает .-> UC Calc

UC\_Report -. включает .-> UC\_ReportGen

UC\_Admission -. расширяет .-> UC\_Register
UC Discharge -. расширяет .-> UC Treatment

#### 8. Диаграмма классов UML

Диаграмма классов отражает статическую структуру системы: основные сущности предметной области, их атрибуты и взаимосвязи. Она показывает, как реализованы варианты использования на уровне проектирования.

#### Классы системы:

- User базовый класс пользователей системы, содержит учётные данные (логин, пароль, ФИО, роль).
  - Специализации: Registrar, Doctor, HeadOfDepartment, Admin.
- Patient содержит данные пациента (ФИО, дата рождения, пол, телефон, полис).
- Department отделение больницы.
- Admission факт госпитализации пациента (дата поступления, дата выписки, статус).
- Appointment запись на приём (дата, время, статус).
- MedicalRecord медицинская карта пациента.
- Diagnosis диагноз с кодом и описанием.

- TreatmentPlan план лечения.
- Prescription назначение лекарства.
- Procedure назначенная медицинская процедура.
- Invoice счёт на оказанные услуги (дата, сумма, статус).
- InvoiceItem отдельная позиция счёта (услуга, количество, цена).
- Payment платеж (сумма, дата, метод).
- Report отчёт за определённый период.

#### Основные связи и кратности:

- Пациент имеет одну медицинскую карту и может иметь много приёмов и госпитализаций.
- Приём связан с врачом и может содержать диагноз.
- Медкарта включает диагнозы и планы лечения; план лечения содержит назначения (рецепты, процедуры).
- Госпитализация создаётся регистратором, привязана к пациенту и отделению; может включать план лечения.
- Счёт связан с пациентом и госпитализацией, состоит из позиций; к счёту относятся оплаты.
- Заведующий отделением формирует отчёты по отделению.

Роль диаграммы:

Диаграмма классов обеспечивает переход от анализа требований (use case) к проектированию структуры системы. Она фиксирует объекты предметной области и их взаимодействия, что является основой для реализации базы данных и бизнес-логики.

#### classDiagram

```
class User {
 +id: UUID
 +login: string
 +passwordHash: string
 +fullName: string
 +role: Role
}
class Registrar
class Doctor {
 +specialty: string
}
class HeadOfDepartment
class Admin
User < |-- Registrar
User < |-- Doctor
User < |-- HeadOfDepartment
User < |-- Admin
class Patient {
 +id: UUID
 +fullName: string
 +birthDate: date
 +sex: string
```

```
+phone: string
 +policyNumber: string
}
class Department {
 +id: UUID
 +name: string
}
class Admission {
 +id: UUID
 +admitDate: datetime
 +dischargeDate: datetime
 +status: AdmissionStatus
}
class Appointment {
 +id: UUID
 +dateTime: datetime
 +status: ApptStatus
}
class MedicalRecord {
```

```
+id: UUID
 +createdAt: datetime
}
class Diagnosis {
 +code: string
 +name: string
 +notes: string
}
class TreatmentPlan {
 +id: UUID
 +createdAt: datetime
+notes: string
}
class Prescription {
 +id: UUID
 +drugName: string
 +dosage: string
 +schedule: string
}
```

```
class Procedure {
 +id: UUID
 +name: string
 +dateTime: datetime
 +result: string
}
class Invoice {
 +id: UUID
 +issueDate: date
 +total: money
 +status: InvoiceStatus
}
class InvoiceItem {
 +name: string
 +qty: int
 +price: money
 +amount(): money
}
class Payment {
 +id: UUID
```

```
+dateTime: datetime
 +amount: money
 +method: PayMethod
}
class Report {
 +id: UUID
 +title: string
 +periodStart: date
 +periodEnd: date
 +generatedAt: datetime
}
Patient "1" --> "0..*" Appointment
Doctor "1" --> "0..*" Appointment
Appointment "*" --> "0..1" Diagnosis
Patient "1" --> "1" MedicalRecord
MedicalRecord "1" --> "0..*" Diagnosis
MedicalRecord "1" --> "0..*" TreatmentPlan
TreatmentPlan "1" --> "0..*" Prescription
TreatmentPlan "1" --> "0..*" Procedure
```

Registrar "1" --> "0..\*" Admission

Patient "1" --> "0..\*" Admission

**Department "1" --> "0..\*" Admission** 

Admission "1" --> "0..1" TreatmentPlan

Invoice "1" --> "1..\*" InvoiceItem

Patient "1" --> "0..\*" Invoice

Admission "0..1" --> "0..\*" Invoice

Invoice "1" --> "0..\*" Payment

HeadOfDepartment "1" --> "0..\*" Report

**Department "1" --> "0..\*" Report** 

#### Вывод.

В ходе выполнения лабораторной работы были рассмотрены основы моделирования информационных систем с использованием UML.

- Определены акторы и построена диаграмма вариантов использования (Use Case), отражающая взаимодействие пользователей с системой и её функциональные возможности.
- Построена диаграмма классов UML, описывающая статическую структуру системы, основные сущности предметной области и взаимосвязи между ними.

• Выполнено сопоставление вариантов использования и классов, что позволило показать, каким образом функциональные требования реализуются на уровне проектирования.

Таким образом, были закреплены навыки анализа предметной области, выявления требований и их представления в виде UML-моделей. Полученные модели могут служить основой для дальнейшей детализации архитектуры и реализации информационной системы.